

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи:

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки».

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать: основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

Задачи:

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык».

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать: методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Несветаилова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Ангела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» является создание целостного представления о физической культуре, как одной из областей культуры, создание фундаментального представления о профессионально-ориентированных знаниях, умениях и навыков в области физической культуры, показ значимости для современного человека роли физической культуры в профессиональной, трудовой деятельности, оздоровлении нации, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» аспирант должен:

Знать:

- ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания;
- организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем;
- здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность;
- классификацию видов и программ фитнеса, давать их количественную и качественную оценку;
- правила и алгоритм безопасных тренировок и занятий по фитнесу;
- диагностику состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы, номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты).

Уметь:

- применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления;
- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств;
- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на повышение и сохранение профессиональной дееспособности.

Иметь опыт: организации занятий по физической культуре и профессиональной физической подготовке; развития физических способностей и формирования двигательных действий в процессе занятий физической культурой, выполнения научно-

исследовательской деятельности; определения круга научных интересов в актуальных областях в физической культуры и профессиональной подготовки.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально - педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

Знать:

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации
- основные психологические особенности юношеского возраста, социально - психологическую характеристику современного студенчества;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности воспитательной работы в вузе;

Уметь:

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;
- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;
- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,
- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

Иметь опыт:

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;
- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;
- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Основы профессионального саморазвития педагога физической культуры» является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Основы профессионального саморазвития педагога физической культуры» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Основы профессионального саморазвития педагога физической культуры»

В результате изучения элективной дисциплины «Основы профессионального саморазвития педагога физической культуры» аспирант должен:

Знать: особенности творческого саморазвития личности; основные этапы и особенности творческого саморазвития личности; модели психолого-педагогической поддержки будущего специалиста физической культуры; показатели творческой подготовленности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Уметь: анализировать передовой педагогический опыт педагога физической культуры; оказывать психолого-педагогическую поддержку творческого саморазвития будущего специалиста по физической культуре; выстраивать деловую коммуникацию в соответствии с общекультурными, профессиональными и юридическими нормами.

Иметь опыт: владения современными методами творческого саморазвития и методиками формирования творческого потенциала; владения профессиональной этикой; планирования вектора собственного профессионального развития; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии с целью обеспечения планируемого уровня профессионального и личностного саморазвития.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Методика исследования в профессиональной педагогике» является формирование представления у обучающихся:

- о методах научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- о методологии физической культуры;
- о проблематике научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- об основных аспектах совершенствования системы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Методика исследования в профессиональной педагогике» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Методика исследования в профессиональной педагогике»

В результате изучения элективной дисциплины «Методика исследования в профессиональной педагогике» аспирант должен:

Знать: современные проблемы науки и образования в области теории и методики физического воспитания; содержание и технологии научно-исследовательской деятельности в области инновационных процессов обучения и воспитания физической культуре и спорту.

Уметь: выявлять, оценивать и использовать современные инновационные технологии в исследовательской деятельности в решении поставленных задач; осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность с использованием системы знаний и умений в области теории и методики физического воспитания.

Иметь опыт: опытом самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области методики обучения и воспитания физической культуре; методами решения актуальных вопросов, навыков применения современных инновационных технологий в сфере физического воспитания.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Инновационные процессы в образовании в сфере физической культуры» являются формирование у аспиранта готовности к инновационной педагогической деятельности в сфере физической культуры, освоении системы научно-практических знаний, умений в области высшего образования и научной-исследовательской деятельности в сфере физической культуры, реализация их в своей профессиональной деятельности.

2. Место элективной дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Элективная дисциплина «Инновационные процессы в образовании в сфере физической культуры» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Инновационные процессы в образовании в сфере физической культуры»

В результате изучения элективной дисциплины «Инновационные процессы в образовании в сфере физической культуры» аспирант должен:

Знать: современные подходы к содержанию и технологии научно-исследовательской деятельности в области инновационных процессов обучения физической культуре; методологию педагогического исследования; особенности научного исследования в области физической культуры, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Уметь: реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием знаний и умений в области физической культуры; планировать и реализовывать научно-педагогические исследования, обрабатывать их результаты и формулировать выводы, реализовывать научно-педагогические исследования в методике обучения физической культуре; использовать информационные и коммуникационные технологии при проведении научно-педагогического исследования в сфере физической культуры.

Иметь опыт: самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием знаний и умений в области физической культуры; творческого поиска решения методических проблем; проведения научно-педагогического исследования и обработки результатов научного исследования в сфере физической культуры.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Научные основы проектирования развивающихся образовательных систем» являются формирование знаний, умений научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в области развивающихся образовательных систем.

2. Место элективной дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Элективная дисциплина «Научные основы проектирования развивающихся образовательных систем» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Научные основы проектирования развивающихся образовательных систем»

В результате изучения элективной дисциплины «Научные основы проектирования развивающихся образовательных систем» аспирант должен:

Знать: алгоритмы моделирования образовательных программ, в т.ч. программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; основы моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса требования к публичному выступлению.

Уметь: оценивать образовательный процесс дополнительного образования целесообразно, систематически и объективно; разрабатывать разделы образовательного процесса, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

Иметь опыт: работы с проектированием программ дополнительного образования в соответствии с потребностями работодателя, навыками командной работы.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультативной дисциплины
МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ В СПОРТИВНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

1. Цель освоения факультативной дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины «Методы математической обработки в спортивно-педагогических исследованиях» является формирование навыков и профессиональных компетенции в области обработки научных данных полученных в результате педагогического эксперимента.

2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Факультативная дисциплина «Методы математической обработки в спортивно-педагогических исследованиях» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Методы математической обработки в спортивно-педагогических исследованиях».

В результате изучения факультативной дисциплины «Методы математической обработки в спортивно-педагогических исследованиях» аспирант должен:

Знать:

содержание и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры; методологию педагогического исследования; этапы, методы и средства реализации педагогического исследования; содержание, структуру, методы и средства педагогического эксперимента, используя методы математической обработки

Уметь:

планировать и реализовывать педагогическое исследование и педагогический эксперимент; проводить педагогические измерения, обрабатывать их результаты и формулировать выводы; реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области теории и методики физической культуры.

Иметь опыт:

проведения научно- педагогического исследования в области физической культуры; владения методами математико- статистической обработки результатов педагогического эксперимента; самостоятельного осуществления научно- исследовательскую деятельность с использованием базовых знаний и умений в области теории физической культуры.

4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик:. Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.